



AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE ERMUA
ERMUA HIRIKO UDALA



PREMIOS UDALSAREA 21 Edición 2010

Formulario de Inscripción

Categoría a la que se presenta
Cambio Climático
Actuación
“Camino Escolar de Ermua, Oinez Eskolara klimaren alde = Ermuko Eskola Bidea oinez eskolara klimaren alde”
Localidad-Territorio
Ermua - Bizkaia
Organismo promotor
Ayuntamiento de Ermua - Ermuko Udala
Nº habitantes
16.700
Referencia temporal
Años 2009-2010-2011
Presupuesto/coste aproximado
15.000 €
Financiación
- Pública
Ayuntamiento de Ermua
Alcalde/sa o Concejala/a responsable de la candidatura (nombre y cargo)
M. Asun Ardanza Telleria . Teniente de Alcalde. Concejala de Medio Ambiente.
Teléfono y correo electrónico
943.17.91.57 alcaldia@udalermua.net
Personal técnico responsable de la candidatura (nombre y cargo)
Isabel Prieto De Blas (Consultora) y Jose Francisco Cid (Técnico de Agenda 21)
Teléfono y correo electrónico
Isabel_prieto@yahoo.es urkoi1@terra.es
¿Para qué utilizará los recursos económicos del premio?
Ampliación del proyecto a la totalidad de los centros escolares del municipio de Ermua
Memoria descriptiva de la actuación (máximo 3 páginas)
<ul style="list-style-type: none"> Objetivo inicial y destinatarios. <p>El municipio de Ermua lleva desarrollando desde 2008 un conjunto de actividades, actuaciones y proyectos al objeto de abordar los problemas que el actual sistema de transporte crea en el contexto municipal urbano. Se trata de un conjunto de iniciativas estructuradas desde la perspectiva técnica de la <i>nueva cultura de la movilidad urbana</i> y referenciadas en un contexto de importante congestión urbana y elevados costes externos, especialmente en lo referido a emisiones de GEIs , de otros contaminantes que afectan a la</p>



salud de las personas (PM, COV, etc...), ruido o inseguridad vial entre otros.

En este contexto, junto a otros elementos de actuación presente y futura, planteados en un esquema general de *push and pull* se ha desarrollado un proyecto de camino escolar con los siguientes objetivos:

El objetivo inicial es visibilizar y fortalecer la movilidad peatonal como un medio de transporte limpio, ambientalmente sostenible, sin emisiones de carbono y seguro, entre la población del municipio en general, a partir de una acción originariamente planteada en el seno de la comunidad escolar (niños y niñas, madres y padres, personal docente y no docente y administración local). Como objetivos secundarios se pueden señalar; transformar el entorno por donde discurre el itinerario diario al colegio con criterios de seguridad vial para favorecer la movilidad no motorizada y favorecer la autonomía personal de los niños y las niñas e impulsar la igualdad entre géneros visibilizando la situación de asimetría que se da en parte del proceso de crianza de los niños y niñas. Además la recualificación del espacio urbano (principalmente mediante el calmado del tráfico y la redistribución del espacio) permite una mejora del espacio público y un mayor uso del mismo a nivel relacional y de convivencia.

- Medios técnicos y humanos utilizados.

La dirección y coordinación del proyecto ha corrido a cargo de una asesoría externa. La persona experta responsable del proyecto es Isabel Prieto De Blas. Además ha participado personal del Ayuntamiento: Agenda 21, Policía Municipal y personal del Área Técnica del Ayuntamiento. Así mismo han participado personas de las AMPAS de cada uno de los colegios participantes y miembros del equipo directivo de los mismos.

- Actividades principales.

- Presentación del proyecto, a nivel general y especialmente en el contexto de las comunidades educativas de los centros escolares de educación primaria de Ermua.
- Puesta en marcha de una experiencia de “andando al colegio - oinez eskolara” en el colegio Eskolabarri.
- Realización de una auditoria participada de accesibilidad y seguridad al colegio Eskolabarri.
- Elaboración de un Plan de Actuación con propuestas concretas de creación de nuevas zonas peatonales y de refuerzo de la seguridad vial en el itinerario al colegio Eskolabarri.
- Ejecución del 90% de las actuaciones planteadas.
- Diseminación de la experiencia al resto de los colegios de la ciudad.
- Inicio Del proceso en los colegios San Pelayo, Ongarai y Anaitasuna.

- Resultados, factores de éxito y logros.

Los elementos fundamentales para el éxito del proyecto son, por una parte, el haber sido desarrollado desde una perspectiva de participación comunitaria, implicando a la comunidad escolar, por un lado y por otro por haber combinado una acción de visibilización-



sensibilización con la realización de un diagnóstico sobre una problemática concreta incluyendo la posterior definición de posibles soluciones/intervenciones y la ejecución de la mayor parte de ellas en un breve espacio de tiempo.

Los resultados obtenidos han sido la adecuación del camino de acceso del alumnado del colegio Eskolabbarri a partir del diagnóstico realizado. Se ha reforzado la movilidad peatonal en un centro en donde sólo una mínima parte de las personas acceden al mismo en coche, no existiendo transporte en autobús. Se ha conseguido implicar al colectivo de padres y madres y en general a la comunidad educativa. La experiencia, en función del carácter demostrativo que ha tenido, se está en proceso de ampliar a los otros centros de primaria del municipio de Ermua. Durante el curso 2010-2011, está previsto que todos los centros de Educación Infantil y Primaria de Ermua participen en el proyecto.

La experiencia de camino escolar de Ermua ha sido la primera realizada tanto en la Comarca de Debabarrena (Área funcional de Eibar), como el la de Duranguesado. Con posterioridad varios municipios vecinos han mostrado su interés en la experiencia y alguno de ellos la ha puesto en marcha.

- Mecanismos de difusión.

Charlas, presentaciones, elaboración de comunicados de prensa, presencia en web municipal, participación como ponentes en un seminario técnico. Una breve muestra del alcance de la actividad se puede ver en los siguientes sitios web:

* Ermua señala su primer camino escolar, pionero en Debabarrena.

http://www.ermua.es/pags/index/ca_DetalleNoticia.asp?id=2601

* Tercer encuentro de Caminos escolares en Donostia – San Sebastian. En este encuentro técnico la experiencia de Ermua explico especialmente la relación entre Agenda 21, camino escolar, desarrollo sostenible, cambio climático y salud.

<http://www.donostia.org/home.nsf/0/131D68E6B1D1B3F0C12577A6002BE00D?OpenDocument&idioma=cas>

http://www.stopco2euskadi.net/Pags/AP/AP_Paginas/Index.asp?cod=5F4500C4-3FFF-4D3E-8D45-2FA5B48CDB91&Reg=CEA6FDAA-621C-44F1-ABDA-27910BDEB5B0

<http://www.20minutos.es/noticia/821802/0/>

* UDALSAREA21 Ermuán Eskola Bidea ekimena martxan jarri dute

http://www.udalsarea21.net/pags/AP/AP_Noticias/hemeroteca.asp?cod=F8E655A7-910B-4AF0-850C-8CE4F3618866&hId=8F9E1508-7166-410B-B92D-A28B098B1E29&hIdIdioma=E

* DEBEGESA. Guía de buenas prácticas municipales.

http://www.debegesa.com/agenda-21/copy_of_participacion/buenas-practicas-en-pdf/camino-escolar-hezkuntza-eta-partaidetza-elgoibar

* Web Colegio eskolabbarri

<http://www.eskolabbarri.edu.es/eu/node/587>

<http://www.elcorreo.com/alava/v/20100912/quipuzcoa/ermua-participa-durante-este->



[20100912.html](#)

EL CORREO

<http://www.elcorreo.com/alava/v/20100330/guipuzcoa/ermua-crea-senalizacion-primer-20100330.html>

DEIA. Ermua señala el primer camino escolar de la comarca

<http://www.deia.com/2010/03/28/bizkaia/duranguesado/ermua-senaliza-el-primer-camino-escolar-de-la-comarca>

BIZKAIA IRRATIA, CADENA SER

- Sistema de evaluación, seguimiento, indicadores, etc.

El seguimiento del proyecto se efectúa de una manera continuada. Los principales indicadores son el número de colegios implicados, la cantidad de acciones de divulgación realizadas y el número de personas integrantes de las AMPAs implicadas en el mismo. La capacidad de transformación del entorno se realiza mediante el seguimiento de las intervenciones realizadas (ampliación de aceras, calmados de tráfico, señalización, etc...)

Aspectos a valorar de las candidaturas (máximo 2 páginas)

- Contribución de la actuación candidata a mejorar la **sostenibilidad**. Impactos ambientales, sociales y económicos

Los impactos de la actuación se pueden estructurar en dos grupos: resultados materiales (a) (infraestructurales y de comportamiento) y resultados inmateriales o de fortalecimiento/ empoderamiento de buenas prácticas personales en términos de sostenibilidad urbana y uso social del espacio (b).

(a). Los principales impactos han sido la reducción de la velocidad en los accesos al colegio Eskolabarri, así como la mejora de la seguridad vial al crearse un espacio protegido para los peatones donde antes no existía. Esta actuación aunque originariamente surgida del Proyecto de camino escolar ha servido para mejorar la accesibilidad peatonal al Centro de salud de Ermua y a otro centro escolar, Colegio San Pelayo, aulas de infantil.

(b). El proyecto ha servido y va a servir para promocionar la movilidad peatonal como el modo de transporte más importante en la ciudad en términos absolutos, el más sostenible y necesariamente el modo fundamental para resolver las necesidades de movilidad interna en el futuro de Ermua. La naturaleza sostenible de la movilidad peatonal es reforzada por las solicitudes que las personas participantes en la experiencia continúan realizando incluso fuera del ámbito de la misma (desplazamientos a la escuela).



- Concordancia de la actuación con el **II Programa Marco Ambiental 2007-2010** y con los **Compromisos de Aalborg**

1.1.1.1 COMPROMISOS AALBORG	GRADO DE CONTRIBUCIÓN	COINCIDENCIA CON OBJETIVOS
1. Formas de Gobierno	MEDIO	1.3 y 1.5
2. Gestión municipal hacia la sostenibilidad	MEDIO	2.1, 2.3
3. Recursos naturales comunes	MEDIO	3.1 y 3.5
4. Consumo responsable y elección de modo de vida	MEDIO	4.3
5. Planeamiento y diseño urbanístico	MEDIO	5.1, 5.3
6. Mejor movilidad y reducción del tráfico	MUY ALTO	6.1,6.2,6.3,6.4 y 6.5
7. Acción local para la salud	MEDIO	7.2 y 7.5
8. Economía local viva y sostenible	MEDIO	8.3
9. Equidad y justicia social	MEDIO	9.2
10. De lo local a lo global	ALTO	10.2 y 10.5

- **Creatividad:** carácter innovador de la actuación

El planteamiento del proyecto desde la perspectiva de la participación comunitaria es uno de los aspectos más relevantes. Así desde la colaboración entre las comunidades educativas y la Administración local se ha desarrollado una experiencia de análisis del medio ambiente urbano en un ámbito espacial determinado, el itinerario habitual de los niños al colegio. Con posterioridad, se ha realizado un diagnóstico de las diferentes problemáticas detectadas, no solo en el nivel ambiental y urbanístico sino también en el social (pérdida de autonomía de las niñas y los niños por la percepción de inseguridad) y desde una perspectiva de igualdad de género. Las actuaciones consensuadas por los diferentes actores han sido analizadas por el personal técnico del área de urbanismo y se han implementado un 90% de las mismas. De esta manera, entendemos se ha cerrado un círculo virtuoso de una intervención participada en el entorno urbano con un horizonte de sostenibilidad ambiental, promoción de la movilidad no motorizada, el modo de transporte menos intensivo en término de emisiones de carbono y una variante social destacada, la promoción de la seguridad vial y de ella derivada la autonomía personal de los niños y las niñas y la igualdad entre géneros.



Además la actuación, junto a elementos concretos, ha servido como una poderosa acción de visibilización de la movilidad peatonal como el principal modo de transporte sostenible y seguro en Ermua. Se trata de una actuación de un valor no medido en términos monetarios (dadas las características del proyecto y su limitada dotación financiera), pero con una importante repercusión social y que ha permitido la visibilización del caminar como el principal modo de transporte en la ciudad (en torno a un 70%) de los desplazamientos se realizan a pie según los estudios disponibles) y el empoderamiento de los peatones frente a un reparto desigual del espacio público (en favor del tráfico motorizado).

- **Transversalidad** de la actuación respecto a las demás concejalías

El proyecto de camino escolar de Ermua está siendo abordado desde el área de medio ambiente con la implicación de manera transversal de los siguientes departamentos y áreas municipales:

- Departamento de Urbanismo, área técnica municipal

Participa en la definición y desarrollo técnico de los cambios y transformaciones que a nivel de obra civil se efectúan en los itinerarios de acceso a los centros escolares participantes en el proyecto.

- Área de Igualdad (3 Plan de Igualdad)

En el 3 Plan de Igualdad de Ermua, el proyecto de camino escolar tiene consideración de Buena Práctica para la Igualdad. Así mismo en la fase actual se están incluyendo criterios de género en la formulación del mismo. (Más información en : http://caminoescolar.blogspot.com/2010_07_01_archive.html)

- Policía Municipal (Seguridad Vial)

La Policía Municipal vela por la seguridad vial de los y las niñas en sus desplazamientos al colegio, especialmente en las actividades programadas dentro de este proyecto.

- Programa Municipal de Educación Ambiental

Las distintas actividades realizadas con el alumnado se han coordinado con los talleres y propuestas que anualmente (y desde hace 19 años) lleva a cabo el Programa Municipal de Educación Ambiental (mas información en www.ermua.es/agenda21 y http://www.ermua.es/pags/agenda_local/ca_programa_educacion_ambiental.asp).

- Colegio Eskolabarri

Ha sido el primer centro escolar en participar en el proyecto. Las actividades del mismo han sido complementadas por otras propias del centro encaminadas a reforzar aspectos como la seguridad vial y la autonomía de los y las niñas. (http://www.eskolabarri.es/memoria/eskolako_bidea_09.html)



AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE ERMUA
ERMUA HIRIKO UDALA



- AMPA Eskolabarri

La asociación de Madres y padres ha sido un agente fundamental en el desarrollo del proyecto. Un grupo de madres ha participado como monitores en las experiencias de "Oinez eskolara". Además han realizado de forma participada un diagnóstico de accesibilidad al centro escolar. El mismo ha servido de base para la realización de cambios y mejoras en el recorrido cotidianos del alumnado.

- Colegio Ongarai, Anaitasuna Ikastola y Colegio San Pelayo.

- Agenda escolar 21

Fruto del trabajo realizado, en los diagnósticos y las peticiones de los niños y las niñas del Colegio Ongarai e Ikastola Anaitasuna a la Corporación Municipal en el año 2010 se han incluido peticiones relativas a los desplazamientos diarios al colegio y la movilidad sostenible y segura, así como el uso de biocombustibles. (http://www.ermua.es/pags/index/ca_DetalleNoticia.asp?Id=2761)

- **Participación** de otros agentes sociales y metodologías de participación

El proyecto ha sido presentado al Consejo Municipal de la Mujer de Ermua. Se coordina con las acciones desarrolladas en el Programa Municipal de Educación Ambiental y con la Agenda Local 21. Las determinaciones del mismo han sido recogidas, así mismo, en el proceso de participación comunitaria de la Agenda escolar 21.

